



«БЕКІТЕМІН»  
Мектеп директорының м.а:  
Искаков А.А.

«02» қыркүйек 2025 ж.

2025 жылғы «\_29\_» тамыздағы  
№1 Педагогикалық кеңестің шешімі

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қыркүйек айы 2025 жыл 1 апта**  
**3-4 аралас топ**

Білім беру ұйымы: Шалқар ауылының ЖООБМ КММ жанындағы шағын орталық

Тобы: «Балбөбек» аралас жарты күндік (3,4, жас)

Тәрбиеші: Конокбаева Д.Ж

**Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы**

қарапайым істерді орындауға көмектесу

Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау

Өзіне-өзі қызмет көрсету

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.09.2025ж	Сейсенбі 02.09.2025 ж	Сәрсенбі 03.09.2025ж	Бейсенбі 04.09.2025ж	Жұма 05.09.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу)				

	<p>Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>          Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
<p><b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;          әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;          балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>          Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.          Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.          Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.          Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b></p>		<p><b>Қаржылық сауаттылық</b>          «Қазына салынған қорап»          Тәрбиеші ойыншық қорапқа «ақша» ретінде түрлі-түсті дөңгелектер салады. Балалар кезекпен бір-бір дөңгелек алып, түстерін атап айтады.  <b>Мақсаты:</b> Ақша заттың белгісі екенін түсіну, түстерді ажырату.</p>	<p><b>Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>          «Ортақ ойыншық»          Ортасына бір әдемі ойыншық қойылады. Балалар кезекпен ойнап көреді.          Тәрбиеші: «Кезек күту керек» деп түсіндіреді.  <b>Мақсаты:</b> Кезекпен ойнауды, ортақ затқа құрметпен қарауды үйрету.</p>	<p><b>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</b>          «Арқан тарту»          (жеңілдетілген түрі)          Балалар екі жаққа бөлініп, жұмсақ арқанды ұстайды. Бір-бірін тартады. Тәрбиеші «Алға! Артқа!» деп көмектеседі.  <b>Мақсаты:</b> Бірлікке, күшті жұмсауға, топтық ойынға баулу.</p>	<p><b>Адалдық әліппесі</b>          «Менікін тап»          Тәрбиеші ойыншықтарды араластырып қояды. Әр бала өз ойыншығын тануы керек. Тәрбиеші сұрайды: «Бұл сенікі ме?». Бала «иә» не «жоқ» деп жауап береді.  <b>Мақсаты:</b> Өзіндік затты дұрыс иеленуге, шындықты айтуға үйрету.</p>

<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату</p> <p>Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p> <p>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.<b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру</p> <p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p> <p><b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b> <b>Орта топ</b>		<b>Дене тәрбиесі</b> <b>«Жүргенді жақсы көремін»</b> <b>ЖДЖ:</b> Қолды жоғары, алға, жанға көтеру, түсіру. Саусақтарды ашып-жұму. <b>Негізгі</b>	<b>Музыка</b> <b>«Домбыра үні»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұлттық аспап – домбырамен таныстыру; Әуенге еліктеп әндету, қарапайым ырғақтық қимылдар жасау. <b>Әрекет барысы:</b>	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>«Жүгіргенді ұнатамыз»</b> <b>ЖДЖ:</b> Қолды созып, алдына апару, шапалақтау. <b>Негізгі қимыл:</b> Жүгіру (бірқалыпты, шашырап). <b>Ұлттық ойын:</b> «Қуыр-қуыр қуырмаш» (саусақ ойыны).	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>«Кедергіден өтеміз»</b> <b>ЖДЖ:</b> Қолды жоғары көтеріп, басынан асыра шапалақтау. <b>Негізгі қимыл:</b> Жолақ үстімен жүру, кедергіден аттап өту. <b>Ұлттық ойын:</b> «Соқыр теке».

		<p><b>қимыл:</b> Бірқалыпты жүру, шеңбер бойымен жүру.</p> <p><b>Ұлттық ойын:</b> «Ақ серек, көк серек».</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағды:</b> Қолды жуу, сүлгімен сүрту.</p> <p><b>Сауықтыру шарасы:</b> Таза ауада тыныс алу жаттығулары («Шырақты үрле»).</p>	<p>Балаларды домбыраның әуенімен қарсы алу.</p>	<p><b>Мәдени-гигиеналық дағды:</b> Тамақ алдында қол жуу.</p> <p><b>Сауықтыру шарасы:</b> Серуен кезіндегі жеңіл жүгіру.</p>	<p><b>Мәдени-гигиеналық дағды:</b> Үстел басында дұрыс отыру.</p> <p><b>Сауықтыру шарасы:</b> Күн сәулесімен шынығу.</p>
		<p><b>Қазақ тілі</b> «Ертегілер әлемінде»</p> <p><b>Тілдік дамытушы орта:</b> «Бауырсақ», «Шалқан» сияқты таныс ертегілерді сурет бойынша қайталап айту.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>«Жүгіріп ойнаймыз»</b> <b>ЖДЖ:</b> Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу; еңкею, шалқаю.</p> <p><b>Негізгі қимыл:</b> Бірқалыпты жүгіру, жүруді жүгірумен алмастыру.</p> <p><b>Ырғақтық жаттығу:</b> Музыка ырғағымен жүгіруді</p>	<p><b>Музыка</b> <b>«Музыка тыңдай білейік»</b> <b>Музыка тыңдау:</b> Баяу вальс тыңдату. Балалар әуенді соңына дейін тыңдап, әсерімен бөліседі.</p> <p><b>Ән айту:</b> «Қошақаным» әнін мәнерлеп айту.</p> <p><b>Қимыл:</b> Әуенге сәйкес аяқтан аяққа тербелу, қолды жай қимылдату.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>«Кедергіден өтеміз»</b> <b>ЖДЖ:</b> Алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу; аяқ ұшымен көтерілу.</p> <p><b>Негізгі қимыл:</b> Жолақ үстімен жүру, кедергілерден аттап өту.</p> <p><b>Ырғақтық жаттығу:</b> Музыка ырғағымен секіру.</p>

		<p><b>мәдениеті:</b> Қазақ тіліне тән қ, ғ дыбыстарын дұрыс айту (сөздер: «қой, қасқыр, ғарыш, ғылым»).</p> <p><b>Сөздік қор:</b> «Қоян, қасқыр, түлкі, аю».</p> <p><b>Грамматикалық құрылым:</b> Жіктеу («Қоян секірді», «Түлкі алдады»).</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Ертегіні кейіпкерлер бойынша бөліп әңгімелеу «Әуен көңілді ме?»</p> <p><b>Музыка Музыка тыңдау:</b> Көңілді марш тыңдату. Әуеннің көңіл-күйін ажырату.</p> <p><b>Ән айту:</b> «Біз ойнаймыз» әнін</p>	<p>баяулатып, тоқтау.</p> <p><b>Ұлттық ойын:</b> «Орамал тастау».</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағды:</b> Тісті тазалау.</p> <p><b>Сауықтыру шарасы:</b> Серуен кезінде жеңіл жүгіру.</p>	<p><b>Аспап:</b> Сылдырмақпен ырғақты қағу.</p>	<p><b>Ұлттық ойын:</b> «Соқыр теке».</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағды:</b> Ас құралдарын дұрыс пайдалану.</p> <p><b>Сауықтыру шарасы:</b> Күн сәулесімен шынығу.</p>
--	--	--	--	---	---

		шапшаң ырғақта айту. <b>Қимыл:</b> Марш жүрісін жасау. <b>Аспап:</b> Қоңырауды ырғақпен соғу. <b>Би:</b> Балалар қатарға тұрып, шапшаң қимылдар орындайды.			
		<b>Орта топ</b> «Мен балабақшаға барамын» <b>Сөйлеу және көркем әдебиет</b> – Дауысты дыбыстарды (а, ә, е, о, ұ) айтуға жаттықтыру, балабақша туралы әңгіме жүргізу, «Балабақша» өлеңін тыңдау және қайталау <b>Қазақ тілі</b> – «Топ»,	<b>Орта топ</b> «Менің достарым» <b>Сөйлеу және көркем әдебиет</b> – Дауыссыз дыбыстарды айтуға жаттықтыру (п-б, т-д), «Досым» сөзімен сөйлем құрастыру, «Достық» ертегісін тыңдау және мазмұнын айту <b>Қазақ тілі</b> – Жуан-жіңішке түбір сөздерді ажырату <b>Математика негіздері</b> – Үлкен мен кішіні салыстыру (үлкен қуыршақ – кіші	<b>Орта топ</b> «Менің топ бөлмем» <b>Сөйлеу және көркем әдебиет</b> – «Бұл – ойыншық, ол қандай?» сөйлемдерін құрастыру, «Таза бөлме» әңгімесін тыңдау <b>Қазақ тілі</b> – Қарапайым ауызекі сөйлемдерді қолдану <b>Математика негіздері</b> – Кеңістікте бағдарлау (ойыншықты оң жағына, сол жағына, алдына, артына қою)	<b>Орта топ</b> «Балабақшадағы еңбек» <b>Сөйлеу және көркем әдебиет</b> – «Кім не істейді?» әңгімесі (тәрбиеші – оқытады, аспаз – тамақ пісіреді), «Еңбек – бәрін жеңбек» мақал-мәтелін үйрету <b>Қазақ тілі</b> – Сөздерді септеу, жіктеу <b>Математика негіздері</b> – Бірдей және әртүрлі заттарды ажырату (бірдей қасықтар, әртүрлі

		«тәрбиеші», «ойыншық» сөздерін қолдану, ересектермен және құрдастарымен еркін сөйлесу <b>Математика негіздері</b> – Біртекті заттарды топтастыру, көп пен азды ажырату <b>Құрастыру</b> – Құрылыс материалдарынан «Балабақша ғимараты» құрастыру	қуыршақ, ұзын таяқша – қысқа таяқша) <b>Құрастыру</b> – «Достар алаңы» құрастыру		пішіндегі кубиктер) <b>Құрастыру</b> – «Асхана» құрастыру
Ересек топ		«Менің балабақшаммен танысу» <b>Сөйлеу және көркем әдебиет</b> – «Сиқырлы қапшық» ойыны, п, б, м дыбыстары, «Балабақшам – екінші үйім» өлеңі.	«Менің достарым» <b>Сөйлеу және көркем әдебиет</b> – «Жұппен әңгіме», ж, ш, з дыбыстары, достық тақпағы. <b>Қазақ тілі</b> – ө, ү дыбыстары бар сөздер айту, «санамақ-доп» әдісі. <b>Математика негіздері</b> – «Жиынға қонақ шақыр» ойыны.	«Менің тәрбиешім және еңбек» <b>Сөйлеу және көркем әдебиет</b> – «Кім не істейді?» рөлі, л, р, н дыбыстары, «Еңбек түбі – береке» мақалын талдау. <b>Қазақ тілі</b> – ұ, і дыбыстарын сөз ішінде айту, «Тәрбиеші – бізге дос» тақпағы. <b>Математика негіздері</b> – ұзын-қысқа, жуан-	«Менің балабақшам – екінші үйім» <b>Сөйлеу және көркем әдебиет</b> – «Қиял әлемі» әдісі, «Мақта қыз бен мысық» ертегісі. <b>Қазақ тілі</b> – қ, ғ, ө дыбыстарымен сөздер айту. <b>Математика негіздері</b> – кеңістікте бағдарлау: оң-сол,

		<p><b>Қазақ тілі</b> – қ, ғ дыбыстарымен сөздер айту, санамақ жаттау.</p> <p><b>Математика негіздері</b> – «Түрлі-түсті пойыз» әдісі, «көп – аз» ұғымын бекіту.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> – «Менің топ бөлmem» таныстыру, еңбек құралдарының атауын үйрету.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> – «Достық гүлі» құрастыру.</p>	<p>жіңішке салыстыру, геометриялық пішіндерден құрастыру.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> – «Тазалық патрулі» ойыны: бөлме тазалау, гүл суару.</p>	<p>үстінде-астында; уақыт бөліктері.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> – «Менің Отаным – Қазақстан» слайд, қалалар атауы.</p> <p><b>Шығармашылық</b></p>
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) Орта топ</b></p>		<p><b>Сурет салу</b> – «Менің балабақшам» суретін салу</p> <p><b>Мүсіндеу</b> – Ермексаздан үстел мен орындық жасау</p> <p><b>Жапсыру</b> – «Балабақша терезесі» бейнесін жапсыру</p>	<p><b>Сурет салу</b> – «Менің достарым» суретін салу</p> <p><b>Мүсіндеу</b> – Ермексаздан қуыршақ жасау</p> <p><b>Жапсыру</b> – Түрлі түсті пішіндерден «Достар шеңбері»</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> – Достардың бірге ойнаған сәтін</p>	<p><b>Сурет салу</b> – «Менің сүйікті бұрышым»</p> <p><b>Мүсіндеу</b> – Ермексаздан шкаф, кереует</p> <p><b>Жапсыру</b> – Топ бөлмесіндегі заттарды бейнелеу</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> – «Біздің топ бөлmemіз» (өсімдіктер, кітап бұрышы)</p> <p><b>Еңбекке баулу</b> – Үстелді сұрту, ойыншықты</p>	<p><b>Сурет салу</b> – «Балабақшадағы еңбек» суреті</p> <p><b>Мүсіндеу</b> – Ас үй құралдарын жасау</p> <p><b>Жапсыру</b> – «Еңбек құралдары» бейнесін жапсыру</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> – «Балабақшадағы еңбектің пайдасы»</p> <p><b>Еңбекке баулу</b> –</p>

		<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> – Балабақша ауласын қарастыру (ағаштар, гүлдер, ойын алаңы)</p> <p><b>Еңбекке баулу</b> – Ойыншықтарды жинастыру</p> <p><b>Адамгершілік-патриоттық тәрбие</b> – Амандасу, қоштасу әдебін үйрету</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс</b> – «Балабақшаға барамыз» ойыны</p>	<p>табиғатпен байланыстыру (гүлдер, құстар)</p> <p><b>Еңбекке баулу</b> – Құрдасына құрал-жабдық беріп көмектесу</p> <p><b>Адамгершілік-патриоттық тәрбие</b> – «Көмектескенге рақмет де» әдетін қалыптастыру</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс</b> – «Достар қол ұстасып» ойыны</p>	<p>орнына қою</p> <p><b>Адамгершілік-патриоттық тәрбие</b> – «Ортақ затты бүлдірме»</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс</b> – «Үйшікті тап» ойыны</p>	<p>Үстелді жинау, аула сыпыруға көмектесу</p> <p><b>Адамгершілік-патриоттық тәрбие</b> – «Өр еңбекті сыйла»</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс</b> – «Жұмысшылар» ойыны</p>
<b>Ересек топ</b>		<p>сурет салу (дәстүрден тыс: трафарет пен губка), жапсыру: «Балабақша терезелері», құрастыру: лего ғимарат, мүсіндеу: ойыншық.</p> <p><b>Қимыл-</b></p>	<p>сурет салу (дәстүрден тыс: саусақпен сурет), жапсыру: «Достар ойыны», құрастыру: «Ойын алаңы», мүсіндеу: «Досқа сыйлық».</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс</b> – «Достармен шеңбер құрайық».</p>	<p>сурет салу (дәстүрден тыс: жіппен сурет), жапсыру: «Балабақшадағы гүлдер», құрастыру: үстел, мүсіндеу: ас үй ыдыстары.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс</b> – «Жина да, қой» ойыны.</p>	<p>сурет салу (дәстүрден тыс: құммен сурет), жапсыру: «Балабақша ауласы», құрастыру: табиғи материалдардан макет, мүсіндеу: ғимарат.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс</b> – «Менің сүйікті ойыным».</p>

		қозғалыс – «Топқа жиналайық» ойыны.			
Балалармен жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс: Міндеті:сөздерді дұрыс айтуды үйрету	Жеке баламен жұмыс: Міндеті: Өлең, тақпақтар жаттату	Жеке баламен жұмыс: Міндеті: Балалармен қарым -қатынаста болуын дағдыландыру	Жеке баламен жұмыс: Міндеті Балалардың есте сақтау қасиеттерін арттыру үшін, балаларға тақпақ жаттату
Серуенге дайындық	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
Серуен		«Кім тез?» Мақсаты: Жүгір у жылдамдығын, шапшаңдықты дамыту. Шарты: Балалар сызық бойымен немесе конустар арасымен жүгіріп өтеді. Кім бірінші келеді,	«Қарлығаштар ұясына» Мақсаты: Тепе- теңдікті, үйлесімді қимылды жетілдіру. Шарты: «Ұя» ретінде шеңберлер қойылады. Балалар «қарлығаш» болып алаңда ұшады, белгі берілгенде ұясына жиналады.	«Кім қырағы?» Мақсаты: Зейінін, байқампаздығын арттыру. Шарты: Тәрбиеші түстерді немесе заттарды атайды, балалар сол түсті немесе затты алаңнан тауып көрсетеді.	«Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Жылдамды қ пен ептілікті дамыту. Шарты: Бірнеше бала «аңшы», қалғандары «қоян». Аңшылар қояндарды ұстайды.

		сол жеңімпаз.			
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).</p> <p>Күні бойы жасаған еңбегін мақтап, «сенің қолыңнан бәрі келеді» деңіз.</p> <p>Бүгінгі бақшадағы қызықтары туралы әңгімелесіп, сұрақ қойыңыз.</p> <p>Бірге үстел үсті ойын ойнап, логикасын дамытыңыз.</p> <p>Бірге сурет салып, күннің әсерлерін бейнелеңіз.</p>				

Тексерілді:  
Оқу ісінің меңгерушісі:  
*Жумабаева Ж.К.*



Мектеп директорының м.а:  
Искаков А.А.  
«08» қыркүйек 2025 ж.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қыркүйек айы 2025 жыл 2 апта**

Білім беру ұйымы: Шалқар ауылының ЖООБМ КММ жанындағы шағын орталық  
Тобы: «Балбөбек» аралас жарты күндік (3,4, жас)  
Тәрбиеші: Конокбаева Д.Ж

### Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу  
Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау  
Өзіне-өзі қызмет көрсету

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.09.2025 ж	Сейсенбі 09.09.2025 ж	Сәрсенбі 10.09.2025ж	Бейсенбі 11.09.2025ж	Жұма 12.09.2025ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b> Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Баламен бақшаға барар жолда сан санау немесе өлең айту ойынын ойнаңыз. Баланың сөмкесін бірге тексеріп, қажет заттарын бірге жинаңыз. Көңілді ән қосып, жақсы көңіл күймен шығарыңыз.				

	Балаға бақшадағы достарымен жақсы уақыт өткізетініне сенім білдіріңіз. Балаға шағын мақсат қойыңыз («Бүгін ойыншықтарды бірінші жина»).				
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b>	«Жеуге жарамды – жарамсыз» жүргізуші белгілі бір көгөніс, жеміс, жидек немесе кез келген заттың атауын атап, қатысушыларға кезекпен доп лақтырады. Егер жарамды болса допты қағып алады (немесе қол шапалақтайды). <b>Экологиялық тәрбие</b> <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b>	«Тату-тәтті отбасы» мақсаты: Балалар ойын арқылы отбасы мүшелерін дұрыс атауды үйренеді. <b>Коммуникативтік дағды</b>	Музыка тыңдау шаттану. ойын: «Бұл не?» Міндеті топ бөлмесімендегі заттарды атау <b>Коммуникативтік дағды</b>	«Балабақшадағы қауіпсіз мінез-құлық ережелері» таныстыру, видеоролик көрсету <b>қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрі</b>	Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру <b>Біртұтас тәрбие</b>
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну				

	кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ Орта топ</b>	<b>Қазақ тілі</b> «Менің отбасым» <b>Тілдік дамытушы орта:</b> Суреттер арқылы отбасы мүшелерін атау. <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> «а», «ә» дауыстыларын ажырату. <b>Сөздік қор:</b> «Әке, ана, аға, әпке, қарындас, ата, әже». <b>Грамматикалық құрылым:</b> Сұрақ-жауап құрастыру («Бұл кім? – Бұл ана») 	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>«Саппен жүреміз»</b> <b>ЖДЖ:</b> Қолды жанға созу, алақандарды жоғары қарату. <b>Негізгі қимыл:</b> Тізені көтеріп жүру, саппен жүру. <b>Ұлттық ойын:</b> «Айгөлек» <b>Мәдени-гигиеналық дағды:</b> Тісті тазалау. <b>Сауықтыру</b>	<b>Музыка</b> ««Домбыра үніне билейік» <b>Мақсаты:</b> Балаларды әуенге еліктеп қимыл жасауға үйрету, домбыра әуенін би қимылымен сезіндіру. <b>Әрекет барысы:</b> Балаларды жеңіл әуенді домбыра күйімен қарсы алу. Балаларға домбырамен орындалған қысқа әуен тыңдату. Әуенге еліктеп «до-ми-би» деп әндету. Қимыл: балалар әуен ырғағымен қолдарын	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>«Жыланша жүреміз»</b> <b>ЖДЖ:</b> Қолды бір қолынан екінші қолға зат беру. <b>Негізгі қимыл:</b> «Жыланша» жүру, бұрылып жүру. <b>Ұлттық ойын:</b> «Орамал тастау». <b>Мәдени-гигиеналық дағды:</b> Жуынғанда сабынды пайдалану. <b>Сауықтыру шарасы:</b> Серуен кезінде қимылды ойындар.	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>«Кедергілерден аттаймыз»</b> <b>ЖДЖ:</b> Қолды жоғары көтеріп, бүгіп-жазу. <b>Негізгі қимыл:</b> Еденге қойылған заттардан аттап өту. <b>Ұлттық ойын:</b> «Арқан тарту». <b>Мәдени-гигиеналық дағды:</b> Орамалды орнына ілу. <b>Сауықтыру шарасы:</b> Су процедурасы (қолды салқын сумен шаю).

	<p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> «Менің әкем бар», «Бұл – менің анам» сөйлемдерін айту.</p>	<p><b>шарасы:</b> Тыныс алу жаттығулары («Қарбызды иіске»).</p>	<p>жоғары көтеріп, жай тербеледі. Дидактикалық ойын: <b>«Күйді тыңда да биле»</b> – тәрбиеші күй ойнайды, балалар ырғаққа сәйкес еркін қимыл жасайды.</p>		
	<p><b>Дене тәрбиесі</b> Дене қимылдарын дамыту <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру; саусақтарды бүгіп-жазу; оңға-солға иілу; алға еңкею, шалқаю; аяқ ұшымен көтерілу. <b>Негізгі қимылдар:</b> Өкшемен жүру, сапта бір-бірден жүру, бағытты өзгертіп жүру. <b>Ырғақтық жаттығулар:</b> Музыка әуенімен бұрын үйренген қимылдарды</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> «Менің балабақшам» <b>Тілдік дамытушы орта:</b> Балабақша дағы бөлмелер, ойын алаңы туралы әңгімелесу. <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Қазақ тіліне тән ө дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру (сөздер: «өрік, бөбек, көже»).</p> <p><b>Сөздік қор:</b> «Тәрбиеші, ойыншық, бөлме, тақта, үстел,</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Қимылды үйлестіру</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Қолды жан-жаққа созу, айналдыру; тізені бүгіп-жазу; қолды белге қойып оңға-солға иілу; өкшемен және ұшымен жүру. <b>Негізгі қимылдар:</b> Бір-бірден сапқа тұру, қосалқы қадаммен жүру, жүгіруді секірумен алмастыру. <b>Ырғақтық жаттығулар:</b> Әуен ырғағына сәйкес баяу және жылдам қимылдар жасау. <b>Ұлттық ойын:</b> «Алтыбақан»</p>	<p><b>Музыка</b> Әуенді сезейік» <b>Музыка тыңдау:</b> Қазақ күйінен қысқа әуен тыңдату. <b>Ән айту:</b> «Әрқашан күн сөнбесін» әнінің алғашқы шумағы. <b>Қимыл:</b> Домбыра тартқанды қимылмен бейнелеу. <b>Аспап:</b> Асатаяқты ырғақпен қағу. <b>Би:</b> Қазақ биінің қарапайым иық қимылы.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>өзімділік пен ептілікті дамыту</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Қолды артқа апарып шапалақтау; белге қойып оңға-солға иілу; аяқпен топылдату; алға еңкею, қолды аяқтың ұшына жеткізу. <b>Негізгі қимылдар:</b> Жүруді жүгірумен алмастыру, шеңбер бойымен жүру, бұрылу арқылы қозғалу. <b>Ырғақтық жаттығулар:</b> Музыка ырғағымен секіру, қозғалыстарды үйлестіру. <b>Ұлттық</b></p>

	<p>орындау.</p> <p><b>Ұлттық ойын:</b> «Ақсерек-көксерек».</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Тамақта нар алдында қолды жуу, бет пен қолды таза ұстау.</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет көрсету:</b> Киімін жинау, ұқыпты ілу.</p> <p><b>Сауықтыру шаралары:</b> Серуен кезінде тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>орындық».</p> <p><b>Грамматикалық құрылым:</b> Сөздерді септеу (кімде? неде? үстелде, тақтада).</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Балабақша туралы қарапайым әңгіме құрастыру.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>«Көңілді ән, көңілді қимыл»</b></p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> Көңілді би әуені.</p> <p><b>Ән айту:</b> Қысқа қайталамалы ән («На-на-на»).</p> <p><b>Қимыл:</b> Шапалақтау, секіру.</p> <p><b>Аспап:</b> Балаларға арналған барабаншықпен ойнау.</p>	<p>(жерде қарапайым түрін ұйымдастыру).</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Асхана құралдарын дұрыс пайдалану.</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет көрсету:</b> Қолданған ыдыстарды орнына қою.</p> <p><b>Сауықтыру шаралары:</b> Жалпақ табандылықтың алдын алу үшін жалаңаяқ жүру.</p>		<p><b>ойын:</b> «Соқыр теке».</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Тісті тазалау, ауызды шайып үйрену.</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет көрсету:</b> Жуынғаннан кейін сүлгіні орнына ілу.</p> <p><b>Сауықтыру шаралары:</b> Суық сумен қолды шаю, серуен кезінде жаттығулар</p>
--	---	---	---	--	--

		Би: Қарапайым шеңбер бойымен билеу.			
<p><b>Орта топ «Менің достарым» Сөйлеу және көркем әдебиет</b></p> <p>– Дауыссыз дыбыстарды айтуға жаттықтыру (п-б, т-д)</p> <p>– «Досым» сөзімен сөйлемдер құрастыру</p> <p>– «Достық» ертегісін тыңдау, мазмұнын әңгімелеу</p> <p>– Достық туралы шағын тақпақ жаттау.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>– Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату (дос – досым, бала – балам)</p> <p>– Достарға қатысты сөздерді ауызекі сөйлеуде қолдану</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>Орта топ «Менің досым бар» Сөйлеу және көркем әдебиет</b></p> <p>– Дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д) дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>«Дос» сөзімен сөйлем құрастыру.</p> <p>«Достық» тақырыбындағы шағын тақпақ жаттау.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> – Жуан-жіңішке түбір сөздерді ажырату (дос – досым, бала – балам).</p> <p><b>Математика негіздері</b> – Көп және азды ажырату (куыршақ көп,</p>	<p><b>Орта топ «Достарым көп» Сөйлеу және көркем әдебиет</b> – «Көп достарым бар» тақырыбында әңгіме құрастыру. «Достық» ертегісін тыңдау, мазмұнын талдау.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> – Досым, достарым сөздерін жіктеу.</p> <p><b>Математика негіздері</b> – Үлкен мен кішіні салыстыру (үлкен доп – кіші доп).</p> <p><b>Құрастыру</b> – «Достар ойнайтын алаң» жасау.</p> <p><b>Сурет салу (дәстүрлі емес)</b> – Балауыз борлармен асфальт үстінде «Достар ойыны» суретін салу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> – Ермексаздан достарға арналған ойыншық жасау.</p> <p><b>Жапсыру</b> – Түрлі</p>	<p><b>Орта топ «Менің сүйікті досым» Сөйлеу және көркем әдебиет</b> – «Бұл – менің досым» тақырыбында сөйлемдер айту. «Дос туралы әңгіме» оқу.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> – Сөздерді септеу: дос, досым, досқа.</p> <p><b>Математика негіздері</b> – Кеңістікте бағдарлау (куыршақты оңға, солға қою).</p> <p><b>Құрастыру</b> – «Досыммен ойнайтын үйшік» жасау.</p> <p><b>Сурет салу (дәстүрлі емес)</b> – Табиғи материалдармен сурет салу (жапырақ, гүлдің ізімен).</p> <p><b>Мүсіндеу</b> – Ермексаздан өз досының бейнесін жасау.</p>	<p><b>Орта топ «Достық бізді біріктіреді» Сөйлеу және көркем әдебиет</b> – «Досымды жақсы көремін, өйткені...» сөйлемін толықтыру. Достық туралы мақал-мәтелдер жаттау.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> – Достыққа қатысты сөздерді ауызекі сөйлеуде қолдану.</p> <p><b>Математика негіздері</b> – Бірдей және әртүрлі заттарды ажырату (бірдей куыршақтар – әртүрлі машиналар).</p> <p><b>Құрастыру</b> – «Достық көпірін» құрастыру.</p> <p><b>Сурет салу (дәстүрлі емес)</b> – Су бояумен «Достық күнін» бейнелеу.</p>	

	<p>– Үлкен мен кішіні салыстыру (үлкен қуыршақ – кіші қуыршақ, ұзын таяқша – қысқа таяқша)</p> <p>– Көп және аз заттарды ажырату</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>– Құрылыс материалдарынан «Достар алаңы» жасау</p>	<p>машина аз).</p> <p><b>Құрастыру</b> – Құрылыс материалдарынан «Достар алаңы» жасау.</p>	<p>түсті қағаздан «Достар ойнайды» бейнесін жапсыру.</p>		
Ересек топ	<p><b>«Менің ең жақын досым»</b></p> <p><b>Сөйлеу және көркем әдебиет</b> – Әңгіме: «Менің досым қандай?».</p> <p>Дыбыстық жаттығу: ж – з дыбыстарын ажырату. «Менің досым» өлеңін тыңдау.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> – «Әріптен сөз құрастыр» ойыны (ө, ү дыбыстарымен).</p> <p><b>Математика негіздері</b> –</p>	<p><b>«Достар бірге ойнайды»</b></p> <p><b>Сөйлеу және көркем әдебиет</b> – Рөлдік әңгіме: «Менің досым ойынға шақырды».</p> <p>Ертегі тыңдау: «Шын достық».</p> <p><b>Қазақ тілі</b> – «Кім жылдам?» ойыны – суретке сәйкес сөз айту (қ, ғ дыбыстарымен).</p> <p><b>Математика негіздері</b> –</p>	<p><b>«Досыммен бөлісемін»</b></p> <p><b>Сөйлеу және көркем әдебиет</b> – Әңгіме: «Мен досыммен не бөлісемін?». Мақал жаттау: «Дос жылатып айтады, дұшпан күлдіріп айтады».</p> <p><b>Қазақ тілі</b> – «Сиқырлы қорап» ойыны – ішінен ойыншық алып, сөз құрау (ұ, і дыбыстарымен).</p> <p><b>Математика негіздері</b> – «Кімге қанша жетті?» –</p>	<p><b>«Досым – сенімді серігім»</b></p> <p><b>Сөйлеу және көркем әдебиет</b> – Диалог: «Досыма көмектесемін».</p> <p>Ертегі тыңдау: «Арыстан мен тышқан» (достық туралы).</p> <p><b>Қазақ тілі</b> – Дыбыстық эстафета – әр бала досқа байланысты бір сөз айтады.</p> <p><b>Математика негіздері</b> – Геометриялық пішіндерді қолдану арқылы «Достар үйі» құрастыру.</p>	<p><b>«Достар – біздің байлығымыз»</b></p> <p><b>Сөйлеу және көркем әдебиет</b> – «Менің ең жақсы досым» әңгімесі. Ертегі мазмұнын қайталау: «Шын достар».</p> <p><b>Қазақ тілі</b> – Барлық өтілген дыбыстарды қайталау: қ, ғ, ө, ү, ұ, і. Қысқа тақпақтар айту.</p> <p><b>Математика негіздері</b> – Кеңістікте бағдарлау: «Досым оң жағымда, сол жағымда». Уақыт: «Бүгін – ертең –</p>

	«Досымды тап» ойыны: балаларды жұптап, бірдей заттарды табу. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> – «Досымның мінезі» – жақсы қасиеттерін атау.	«Артық-кем» ойыны – бір қатардағы ойыншықтарды салыстыру. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> – Достармен ойнағанда қандай ережелерді сақтау керегін талқылау.	ойыншықтарды тең бөлу.		кеше».
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) Орта топ</b>	<b>Сурет салу</b> – «Менің достарым» тақырыбында сурет салу (балалар бірге ойнап жүр)суретін бояу <b>Мүсіндеу</b> – Ермексаздан қуыршақ немесе дос бейнесін мүсіндеу <b>Жапсыру</b> – Түрлі түсті пішіндерден «Достар шеңбері» бейнесін жапсыру <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b>	<b>Сурет салу (дәстүрлі емес)</b> – Саусақпен «Достар қол ұстасып» бейнесін салу. <b>Мүсіндеу</b> – Ермексаздан қуыршақ жасау. <b>Жапсыру</b> – Түрлі түсті пішіндерден «Достар шеңбері» бейнесін құрастыру. <b>Қоршаған</b>	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> – «Достар табиғат аясында» (гүлдер, ағаштар). <b>Адамгершілік-патриоттық тәрбие</b> – «Көмектескенге рахмет айт» жаттығуы. <b>Қимыл-қозғалыс</b> – «Достар бий» қимылды ойын. <b>Заманауи әдіс</b> – Жобалық әдіс: «Достар кітабын» құрастыру (әр бала суретін қосады).	<b>Жапсыру</b> – Дайын пішіндерден «Менің досым» бейнесін жапсыру. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> – «Менің досым табиғатты сүйеді» (өсімдіктерге су құю). <b>Адамгершілік-патриоттық тәрбие</b> – Досына жылы сөз айту. <b>Қимыл-қозғалыс</b> – «Досымды тап» ойыны (жабылған көзбен даусынан досын табу). Топтық жұмыс: «Досым	<b>Мүсіндеу</b> – Ермексаздан гүл жасап, досына сыйлау. <b>Жапсыру</b> – «Достық жүрегі» топтық жұмыс (әр бала жүрек пішінін жапсырады). <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> – «Достық табиғаттағыдай әдемі» (күс, гүл, күн). жинастыру. <b>Адамгершілік-патриоттық тәрбие</b> – «Достық – ең қымбат» түсінігін қалыптастыру.

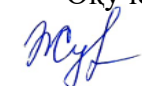
	<p>– «Достар табиғатта бірге ойнайды» тақырыбы бойынша әңгіме (гүлдер, құстар, ағаштармен байланыстырылып) видеоролик</p> <p><b>Адамгершілік-патриоттық тәрбие</b> – Достармен әдепті қарым-қатынас жасау (амандасу, қоштасу, алғыс айту)</p> <p>– «Досқа адал бол» ұстанымын түсіндіру</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс</b> – «Достар қол ұстасып» ойыны</p> <p>– Шеңберде би қимылдары</p>	<p><b>әлеммен таныстыру</b> – «Досыммен ойнаймын» (табиғат бұрышындағы ойын).</p> <p><b>Адамгершілік-патриоттық тәрбие</b> – Достықтың жақсы қасиеттерін айту.</p>		туралы» ортақ сурет.	<p><b>Қимыл-қозғалыс</b> – «Достық шеңбері» қимылды би.</p> <p><b>Заманауи әдіс</b> – АКТ: достық туралы қысқа мультфильм көру, талдау.</p>
<b>Ересек топ</b>	<p><b>сурет салу (дәстүрден тыс:</b> алақанмен бояу «Досымның ізі»), <b>жапсыру:</b> «Досымның портреті», <b>кұрастыру:</b> конструктордан</p>	<p><b>сурет салу (дәстүрден тыс:</b> мақтамен бояу «Достар ойнап жүр»), <b>жапсыру:</b> «Ортақ ойыншық», <b>кұрастыру:</b> легодан «Ойын</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> – «Бөлісу – сыйластық» тақырыбында талқылау.</p> <p><b>сурет салу (дәстүрден тыс:</b> трафаретпен бояу «Досыма сыйлық»), <b>жапсыру:</b> «Достық</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> – «Досыма көмектесемін» (кітап жинау, ойыншық қою).</p> <p><b>Шығармашылық әрекеттер</b> – сурет (дәстүрден тыс: жіппен сурет «Досыма көмектесемін»), жапсыру:</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> – «Достар бірлікте» тақырыбы, бірге ойнағанда көмектесу.</p> <p><b>Шығармашылық әрекеттер</b> – сурет (дәстүрден тыс: құммен сурет «Достар</p>

	«Достарға арналған орындықтар», <b>мүсіндеу:</b> «Досымның сүйікті ойыншығы». <b>Қимыл-қозғалыс</b> – «Досыңа сәлем бер».	алаңы», мүсіндеу: «Ойыншық доп». <b>Қимыл-қозғалыс</b> – «Бірге ойнайық».	сыйы», <b>құрастыру:</b> қалдық материалдардан «Сый қорабы», <b>мүсіндеу:</b> «Тәттілер».	«Көмек қолы», құрастыру: текшелерден «Достар үйі», мүсіндеу: «Көмекші жануарлар».	бірге»), жапсыру: «Достар қол ұстасып тұр», құрастыру: табиғи материалдардан «Достар алаңы», мүсіндеу: «Достар мүсіні». <b>Қимыл-қозғалыс</b> – «Менің достарым» би-ойыны.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Жеке баламен жұмыс: «Ойыншықтар театры»: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.	Еркін ойын: «Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру.	Психологтың жұмысы: Ментемірмен үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Жеке баламен жұмыс: «100 сөз» Тілі шықпаған балалармен зат атауларын қайталап тілдерін жаттықтыру	Жеке баламен жұмыс: Бояумен жұмыс жасау дағдыларын жақсарту үшін қол моторикасы дұрыс дамымаған балалармен жұмыс жүргізу
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға				

	<p>үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p>«Сөреге жет»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жүгіру жылдамдығын дамыту.</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар белгі берілгенде сызықтан сызыққа жарыса жүгіреді.</p>	<p>«Түймелерді жина»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұсақ моторика мен ептілікті дамыту.</p> <p><b>Шарты:</b> Алаңға шашылған түрлі түсті дөңгелек заттарды (түйме орнына) жинап, себетке салу.</p>	<p>«Жолбарыстың ізімен»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бақылағыштықты, қимыл дәлдігін дамыту.</p> <p><b>Шарты:</b> Жерге іздер (қағаз, бормен) салынады. Балалар сол ізбен жүріп, жолбарыстың «үңгірін» табады</p>	<p>«Қарлығаштар мен мысық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ептілік, шапшаңдықты дамыту.</p> <p><b>Шарты:</b> Бір бала мысық, қалғандары қарлығаш. Мысық қарлығаштарды қуып ұстайды.</p>	<p>«Тау шыңына шығу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күш пен төзімділікті дамыту.</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар қадамдап, жорғалап немесе еңбектеп «тауға» (төсеніш, кішкентай кедергі) көтерілед</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b></p>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).</p> <p>Бірге кешкі ас дайындауға қатыстыру — еңбек дағдысын дамытады.</p> <p>Жаңа сөз үйренсе, оны бірнеше сөйлемде қолдануға көмектесіңіз.</p> <p>Кешкі серуенде табиғаттан бір қызық нәрсе тауып, бірге талқылаңыз.</p> <p>Достық пен көмектесудің маңызын мысалмен түсіндіріңіз.</p> <p>Мақсатына жетсе, жылы сөзбен марапаттаңыз.</p>				

Тексерілді:

Оқу ісінің меңгерушісі:

 Жумабаева Ж.К.



«БЕКІТЕМІН»

Мектеп директорының м.а:

Искаков А.А.

«15» қыркүйек 2025 ж.

### **Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

#### **Қыркүйек айы 2025 жыл 3 апта**

Білім беру ұйымы: Шалқар ауылының ЖООБМ КММ жанындағы шағын орталық

Тобы: «Балбөбек» аралас жарты күндік (3,4, жас)

Тәрбиеші: Конокбаева Д.Ж

#### **Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы**

Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу

Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау

Өзіне-өзі қызмет көрсету

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.09.2025 ж	Сейсенбі 16.09.2025 ж	Сәрсенбі 17.09.2025ж	Бейсенбі 18.09.2025ж	Жұма 19.09.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b> Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b> Жыл мезгілі туралы әңгіме қозғап, табиғатты бақылауға үйретіңіз. Өз бетінше тамақтануға мүмкіндік беріңіз. Жауапкершілік сезімін арттыру үшін шағын тапсырма беріңіз. Киіну кезінде түстерді атап, қайталау арқылы есте сақтауын дамытыңыз. Балаңызға «сен маған көмектесесің» деп сенім білдіріңіз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Жел соқты» <b>Мақсаты:</b> Ерін мен тынысты дамыту. Балалар қоңырсытып «ш-ш-ш» деп желдің дауысын салады. Кейін қаттырақ «с-	«Дәмді тосап» <b>Мақсаты:</b> Тілді жаттықтыру. Балалар тілдерін шығарып, еріндерін жалап, «тосап жегендей» қимыл жасайды.	«Ат шабады» <b>Мақсаты:</b> Ерін бұлшықеттерін дамыту. Балалар тілдерін тістеріне қойып, «д-д-д» деп дыбыс шығарады.	«Кәмпит ауызда» <b>Мақсаты:</b> Тілді кеңейту, ерін қимылын арттыру. Балалар тілдерін шығарып, оны әр жаққа «жасырады»: оң жаққа, сол жаққа, жоғары, төмен.	«Аю мен қонжық» ойыны (артикуляциялық жаттығу) <b>Мақсаты:</b> Тіл, ерін және тыныс алу мүшелерін жаттықтыру.

	с-с» деп боранды бейнелейді. Ойын: «Жел соқса – ағаштар шайқалады» (балалар қолын жан-жаққа бұлғайды). <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	«Жоғарғы ерінді жала», «төменгі ерінді жала» деп тәрбиеші бағыт береді. Балалар тосаптың тәтті екенін елестетіп ойнайды. <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Кейін ат секілді «тпру-тпру» деп еріндерін дірілдетеді. Балалар бір-бірімен жарысып «атпен шауып келе жатқандай» ойнайды. <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	«Кэмпит ауыздың ішінде домалап жүр» деп елестетеді. Тәрбиеші: «Кэмпитті оң жаққа апар», «енді сол жаққа апар» деп тапсырма береді. <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	<b>Аюдың күркілі</b> – балалар аузын ашып, «А-а-а-а» деп созып айтады (ауызды кең ашу). <b>Қонжықтың ызыңы</b> – «М-м-м» деп мұрын арқылы дыбыс шығару. <b>Аю бал жейді</b> – балалар тілін шығарып, еріндерін жалап көреді (тілді созу). <b>Қонжық үрлейді</b> – балалар «П-п-п» деп еріндерін дірілдетіп үрлейді. <b>Коммуникативтік дағдылар</b>
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау,				

	ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ Орта топ</b>	<p><b>Қазақ тілі</b> «Табиғатта» <b>Тілдік дамытушы орта:</b> Серуен кезінде табиғат нысандарын бақылау. <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> «с», «ш» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. <b>Сөздік қор:</b> «Жапырақ, гүл, ағаш, шөп, күн». <b>Грамматикалық құрылым:</b> Заттың түсін анықтау («жасыл жапырақ», «қызыл гүл»).</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>«Шеңбер бойымен жүреміз»</b> <b>ЖДЖ:</b> Қолды алға созып, шапалақтау. Саусақ гимнастикасы. <b>Негізгі қимыл:</b> Шеңбер бойымен жүру, тоқтап жартылай отыру. <b>Ұлттық ойын:</b> «Хан талапай» (шарлармен). <b>Мәдени-гигиеналық дағды:</b> Киімді</p>	<p><b>Музыка</b> «Домбыра – халқымның қазынасы» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұлттық аспапты қастерлеуге баулу, музыкалық есту қабілетін дамыту. <b>Әрекет барысы:</b> Балаларды қазақтың күмбірлеген күйімен қарсы алу. Домбыраның шығу тарихы туралы қысқаша әңгіме (ертеде халық күймен қуаныш пен қайғысын жеткізген). Домбыраның дыбысын тыңдатып, балаларға «лә-лә-лә» немесе «а-</p>	<p><b>Дене тәрбиесі «Шеңбер бойымен жүреміз»</b> <b>ЖДЖ:</b> Қолды алға созып, шапалақтау. Саусақ гимнастикасы. <b>Негізгі қимыл:</b> Шеңбер бойымен жүру, тоқтап жартылай отыру. <b>Ұлттық ойын:</b> «Хан талапай» (шарлармен). <b>Мәдени-гигиеналық дағды:</b> Киімді ұқыпты кию-шешу. <b>Сауықтыру шарасы:</b> Серуен кезінде жүгіру.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі Доппен ойнаймыз»</b> <b>ЖДЖ:</b> Қолды басынан асыра көтеру, шапалақтау. <b>Негізгі қимыл:</b> Жан-жаққа баяу айналу, допты домалату. <b>Ұлттық ойын:</b> «Алтын сақа» (доппен). <b>Мәдени-гигиеналық дағды:</b> Тарақты қолдану. <b>Сауықтыру шарасы:</b> Тыныс жаттығулары.</p>

	<p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Қарапайым сөйлем құру («Бұл – ағаш», «Жапырақ жасыл»).</p>	<p>ұқыпты кию-шешу.</p> <p><b>Сауықтыру шарасы:</b> Серуен кезінде жүгіру.</p>	<p>а-а» деп әуенге қосылу.</p> <p>Қимыл: балалар қолдарын домбыра шерткендей етіп қимылдайды.</p> <p>Дидактикалық ойын: «<b>Әуенді тап</b>» – тәрбиеші бірнеше әуен ойнайды (бірі көңілді, бірі баяу), балалар көңіл-күйіне қарай қимылмен көрсетеді.</p>		
	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Тепе-теңдікті сақтау</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Бір аяқпен тұру; қолды жан-жаққа созып тепе-теңдікті сақтау. <b>Негізгі қимылдар:</b> Сызық бойымен жүру, орындық үстімен жүру. <b>Ырғақтық жаттығулар:</b> Музыка әуенімен тепе-теңдік</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> «Менің жанұям» <b>Тілдік дамытушы орта:</b> Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу, суреттер арқылы таныстыру. <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын үйрету (сөздер: «үстел, гүл, ұл, ұршық»).</p> <p><b>Сөздік</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Қимылдарды үйлестіру</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Қол мен аяқ қимылдарын бір мезетте орындау. <b>Негізгі қимылдар:</b> Жүгіруді секірумен алмастыру, бағытты өзгерту. <b>Ырғақтық жаттығулар:</b> Әуен ырғағына қимылдарды дәл келтіру. <b>Ұлттық ойын:</b> «Теңге алу». <b>Мәдени-гигиеналық</b></p>	<p><b>Музыка</b> «Тыңдап, әңгімелейік» <b>Музыка тыңдау:</b> Таныс ән тыңдату (өткен аптадан). Балалар алған әсерін әңгімелейді. <b>Ән айту:</b> «Құлыншақ» әнін мәнерлеп айту. <b>Қимыл:</b> Құлыншақ жүрісін салып көрсету. <b>Аспап:</b> Қоңырау арқылы ырғақ соғу. <b>Би:</b> Балалар жұптасып билейді.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жылдамдықты арттыру</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Тез иілу, жылдам қимылдар. <b>Негізгі қимылдар:</b> Жүгіруді секірумен алмастыру, тосын қимылдарға жауап беру. <b>Ырғақтық жаттығулар:</b> Музыка ырғағымен жылдам жаттығулар. <b>Ұлттық ойын:</b> «Қашып құтыл».</p>

	қозғалыстары. <b>Ұлттық ойын:</b> «Асық ату». <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қол орамалды қолдану. <b>Өзіне-өзі қызмет көрсету:</b> Киімді орнына қою. <b>Сауықтыру шаралары:</b> Суық сумен шынығу.	<b>қор:</b> «Әке, ана, аға, әпке, іні, қарындас, әже, ата». <b>Грамматикалық құрылым:</b> Жіктеу, тәуелдеу («Менің әкем бар», «Бұл – менің анам»). <b>Байланыстырып сөйлеу:</b> «Менің отбасым» тақырыбына әңгіме құрастыру.	<b>дағдылар:</b> Жуынғаннан кейін орамалды орнына ілу. <b>Өзіне-өзі қызмет көрсету:</b> Ойыншықтарды жинау. <b>Сауықтыру шаралары:</b> Серуен кезінде қозғалыс жаттығулары.		<b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Тамақтану әдебін сақтау. <b>Өзіне-өзі қызмет көрсету:</b> Үстелді тазалау. <b>Сауықтыру шаралары:</b> Тыныс алу жаттығулары.
	<b>Орта топ «Менің сүйікті ойыншықтарым»</b> Тіл дамыту және көркем әдебиет Балалардың сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелесу «Менің қуыршағым» ертегісін тыңдау Саусақ жаттығуы: ойыншық атауларын қайталау <b>Қазақ тілі</b> Жуан	<b>Орта топ Менің аюым</b> Тіл дамыту және көркем әдебиет – «Менің сүйікті аюым» тақырыбына әңгімелеу. «Аю» өлеңін жаттау. <b>Қазақ тілі</b> – «Үлкен-кіші», «жұмсақ-қатты» сөздерімен сөздік қорды байыту. Ойын	<b>Орта топ Менің машинам</b> Тіл дамыту және көркем әдебиет – «Менің машинам» тақырыбы бойынша әңгімелеу. Қысқа әңгіме құрастыру. <b>Қазақ тілі</b> – «М», «Ш» дыбыстарын айту. Машинаға қатысты сөздер: рөл, дөңгелек, терезе. <b>Математика негіздері</b> –	<b>Орта топ Қуыршақпен ойын</b> Тіл дамыту және көркем әдебиет – «Менің қуыршағым ойнайды» тақырыбында әңгімелеу. Қуыршақ туралы өлең оқу. <b>Қазақ тілі</b> – Қуыршақпен диалог құру (амандасу, қоштасу). Сөздерді байланыстыру: қуыршақ – көйлек. <b>Математика негіздері</b> – Қуыршақтың киімдерін	<b>Орта топ Менің сүйікті ойыншықтарым</b> Тіл дамыту және көркем әдебиет – «Менің сүйікті ойыншығыммен ойыным» әңгіме құрастыру. «Ойыншықтар елінде» ертегісін тыңдау. <b>Қазақ тілі</b> – Жаңа сөздер: ойыншық, сүйікті, бірге ойнау. Сөз тіркестері: сүйікті

	және жіңішке сөздерді ажырату (доп – жуан, қуыршақ – жіңішке) Қарапайым сұрақ-жауап: «Бұл не?», «Қандай ойыншық?» <b>Математика негіздері.</b> Біртекті ойыншықтарды топтау (қуыршақтар, машиналар) «Көп – аз» түсініктерімен таныстыру <b>Құрастыру</b> Құрылыс материалдарынан ойыншық үйшігін құрастыру	«Ойыншықты сипатта». <b>Математика негіздері</b> – Ұзын-қысқа ойыншықтарды салыстыру. Кеңістікте бағдарлау: оңға, солға қою. <b>Құрастыру</b> – Текшелерден аюға орындық құрастыру.	Машинаның дөңгелектерін Геометриялық пішіндерден жасау(дөңгелек, төртбұрыш).	ұзын-қысқа, үлкен-кіші деп салыстыру. Тәулік бөліктерін ажырату. <b>Құрастыру</b> – Қуыршаққа арналған төсек жасау.	қуыршақ, қызыл машина. <b>Математика негіздері</b> – Бір ойыншықты бөліп көрсету. «Көп – біреу» түсінігін бекіту.
<b>Ересек топ</b>	«Ойыншықтар әлемі» <b>Сөйлеу және көркем әдебиет</b> – Әңгіме: «Менің сүйікті ойыншығым». Ж, ш дыбыстарын дұрыс айту. Өлең:	«Сүйікті қуыршағым» <b>Сөйлеу және көркем әдебиет</b> – Әңгіме: «Қуыршақ не істей алады?». «Қуыршақ»	«Машина мен ойыншықтар» <b>Сөйлеу және көркем әдебиет</b> – Диалог: «Менің машинама бар». Мақал: «Еңбек – қуаныш, ойыншық – қызық». <b>Қазақ тілі</b> –	«Жұмсақ ойыншықтар» <b>Сөйлеу және көркем әдебиет</b> – Әңгіме: «Менің жұмсақ ойыншықтарым». «Аю мен қоян» ертегісін тыңдау. <b>Қазақ тілі</b> – Дыбыстық эстафета: әр бала ойыншық атауын айтады.	«Менің сүйікті ойыншықтарым – достарым» <b>Сөйлеу және көркем әдебиет</b> – «Менің сүйікті ойыншықтарым» әңгімесі. «Ойыншықтар

	«Ойыншықтарым». <b>Қазақ тілі</b> – Сөздік ойын: «Қай дыбыстан басталады?» (қ, ғ дыбыстарымен). <b>Математика негіздері</b> – «Ойыншықтарды топтастыр» ойыны (түсі, көлемі бойынша). <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> – Балабақшадағы ойыншықтардың түрлерімен таныстыру.	ертегісін тыңдау. <b>Қазақ тілі</b> – Сөз құрау ойыны: ө, ү дыбыстарымен. <b>Математика негіздері</b> – «Қуыршақтарға көйлек» ойыны – бірдей, әртүрлі киімдерді салыстыру.	«Сиқырлы қорап» ойыны – машина түрлерін атап шығу (ү, і дыбыстарымен). <b>Математика негіздері</b> – «Жолдағы көліктер» ойыны – ұзын-қысқа, үлкен-кіші көліктерді салыстыру. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> – Көліктің пайдасы мен қауіпсіздік ережесі.	<b>Математика негіздері</b> – «Ойыншықтарды сана» ойыны – санау, салыстыру. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> – Жануар бейнесіндегі ойыншықтарды жануарлармен шынайы салыстыру видеоролик арқылы	мерекесі» тақпағын жаттау. <b>Қазақ тілі</b> – Өтілген дыбыстарды қайталау: қ, ғ, ө, ү, ұ, і. <b>Математика негіздері</b> – «Ойыншықтарды орналастыр» – кеңістікте бағдарлау (оңда, солда, үстінде).
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) Орта топ</b>	<b>Сурет салу</b> – Дәстүрден тыс әдіс: саусақпен қуыршақ бейнесін салу <b>Мүсіндеу</b> – Ермексازдан доп жасау (домалақтау тәсілі) <b>Жапсыру</b> – Дайын пішіндерден қуыршақтың суретін жапсыру <b>Қоршаған әлеммен</b>	<b>Сурет салу</b> – Алақанмен аю бейнесін салу (дәстүрден тыс әдіс). <b>Мүсіндеу</b> – Ермексازдан аю мүсіндеу (домалақтау, жалпақтау). <b>Жапсыру</b> – Дөңгелек пішіндерден аю	<b>Құрастыру</b> – Конструктордан машина жасау. <b>Сурет салу</b> – Дөңгелек штаппымен машина бейнесін салу (дәстүрден тыс әдіс). <b>Мүсіндеу</b> – Ермексازдан машина жасау. <b>Жапсыру</b> – Пішіндерден машина бейнесін жапсыру.	<b>Жапсыру</b> – Қуыршаққа көйлек жапсыру (дайын пішіндерден). <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> – Балалардың сүйікті ойыншықтары мен олардың айырмашылықтарын атау. <b>Сурет салу</b> – Мақтамен қуыршақтың киімін бояу (дәстүрден тыс әдіс).	<b>Құрастыру</b> – Барлық ойыншықтарға арналған ойын бұрышын құрастыру. <b>Сурет салу</b> – Тіс щеткасымен шашыратып ойыншық бейнесін салу (дәстүрден тыс әдіс). <b>Мүсіндеу</b> – Ермексازдан бірге ойнайтын ойыншықтарды жасау.

	<p><b>таныстыру</b> «Менің ойыншықтарым қайда тұрады?» (қорап, сөре) Ойыншықтарды күтіп ұстау ережелері</p>	<p>бейнесін құрастыру. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> – Үй жануарлары мен ойыншық жануарларды салыстыру.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> – Нағыз көліктерді бақылау (сурет, видео).</p>	<p><b>Мүсіндеу</b> – Қуыршаққа жеміс (алма, алмұрт) мүсіндеу.</p>	<p><b>Жапсыру</b> – «Менің ойыншықтарым» композициясын жапсыру. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> – Ойыншықтарды күтіп ұстау ережесін қайталау.</p>
<p><b>Ересек топ</b></p>	<p><b>сурет салу</b> (дәстүрден тыс: алақанмен сурет «Ойыншық аю»), <b>жапсыру:</b> «Ойыншық қуыршақ», <b>құрастыру:</b> легодан «Ойыншық сөресі», <b>мүсіндеу:</b> «Кішкентай аю».</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> – Қуыршаққа күтім жасау: тарау, киіндіру. <b>сурет салу</b> (дәстүрден тыс: мақтамен бояу «Қуыршақ»), <b>жапсыру:</b> «Қуыршақтың көйлегі», <b>құрастыру:</b> қағаздан «Қуыршақ үйі», <b>мүсіндеу:</b> ермексаздан «Қуыршақтың ыдысы». <b>Қимыл-қозғалыс</b> –</p>	<p><b>сурет салу</b> (дәстүрден тыс: жіппен сурет «Ойыншық машина»), <b>жапсыру:</b> «Жолдағы машиналар», <b>құрастыру:</b> конструктордан «Гараж», <b>мүсіндеу:</b> «Машина дөңгелегі». <b>Қимыл-қозғалыс</b> – «Жүргізушілер жарысы».</p>	<p><b>сурет салу</b> (дәстүрден тыс: трафаретпен бояу «Жұмсақ ойыншық»), <b>жапсыру:</b> «Қоянға сәбіз», <b>құрастыру:</b> табиғи материалдан «Жануар алаңы», <b>мүсіндеу:</b> «Жұмсақ ойыншық аю». <b>Қимыл-қозғалыс</b> – «Аюдың қимылы».</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> – «Ойыншықтарға қамқор болу» (сындырмау, таза ұстау). <b>сурет салу</b> (дәстүрден тыс: құммен сурет «Ойыншық мерекесі»), <b>жапсыру:</b> «Ойыншықтар достығы», <b>құрастыру:</b> легодан «Ойын алаңы», <b>мүсіндеу:</b> «Ойыншық кейіпкерлер». <b>Қимыл-қозғалыс</b> – «Ойыншықтар биі».</p>

		«Қуыршақпен би».			
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	«Қимылды есте сақта» Міндеті: көрсетілген қимылды түсіну, есте сақтау және көбейту қабілетін дамыту; қол-көз жадын, зейінді дамыту Физикалық дағдылар	«Ертегі кейіпкерін біл» Міндеті : кейіпкерді аталған белгі бойынша анықтау Қарым-қатынас дағдылары	«Кім қайда ұйықтайды» Міндеті : ақыл-ой қабілетін, негізгі геометриялық фигура туралы түсінігін дамыту; түс атауын бекіту; үлгі бойынша тандау Танымдық және зияткерлік дағдылар әрекетін қалыптастыру	«Саусақтармен сурет салу» Міндеті: ұсақ моториканы дамыту; түстерді зерттеуге көмектесу Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі	«Зат және әрекет» Міндеті: балалардың заттың қасиеті туралы білімін бекіту; олардың сөздік қорын байытуға және кеңейтуге ықпал ету Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	«Қаздар мен қасқыр» <b>Мақсаты:</b> Топтық бірлікті дамыту. <b>Шарты:</b> Бір бала	«Сиқырлы қақпа» <b>Мақсаты:</b> Қимыл үйлесімділігін жетілдіру.	«Жеміс теру» <b>Мақсаты:</b> Зейінді, қимыл жылдамдығын дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар	«Түлкі мен балапандар» <b>Мақсаты:</b> Жүгіру дағдыларын дамыту. <b>Шарты:</b> Бір бала түлкі, қалғандары балапан.	«Теңіз жұлдыздары» <b>Мақсаты:</b> Қимыл үйлесімділігін дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар теңіз жұлдызы болып,

	қасқыр, қалғандары қаздар. Қаздар шеңбер бойымен жүреді, қасқыр ұстап алуға тырысады.	<b>Шарты:</b> Екі бала қолдарын жоғары көтеріп қақпа жасайды. Басқалары қақпадан өтіп үлгеруі керек, белгі берілгенде қақпа «жабылады».	алаңдағы «жемістерді» (доп, шар) жинап, себетке салады.	Балапандар «қорада» жүреді, түлкі қуып ұстайды.	қолдарын созып, баяу айналады. Белгі берілгенде орнына жата қалады.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту). Күні бойғы әсерін ертегі арқылы талқылаңыз. Отбасымен бірге үстел басында күннің жақсы сәтін айту дәстүрін бастаңыз. Тапсырманы орындағаны үшін алғыс айтып, жылы сөз айтыңыз. Бірге түстерге байланысты сурет салыңыз. Бірге кітап оқып, кейіпкерлердің іс-әрекетін талқылаңыз.				

Тексерілді:

Оқу ісінің меңгерушісі:

Жумабаева Ж.К



Мектеп директорының м.а:

Искаков А.А.

«22» қыркүйек 2025 ж.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қыркүйек айы 2025 жыл 4 апта**

Білім беру ұйымы: Шалқар ауылының ЖООБМ КММ жанындағы шағын орталық

Тобы: «Балбөбек» аралас жарты күндік (3,4, жас)

Тәрбиеші: Конокбаева Д.Ж

**Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы**

Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу

Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау

Өзіне-өзі қызмет көрсету

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.09.2025 ж	Сейсенбі 23.09.2025 ж	Сәрсенбі 24.09.2025ж	Бейсенбі 25.09.2025ж	Жұма 26.09.2025ж

<p><b>Балаларды қабылдау</b></p>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру  Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
<p><b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Балаға жылы құшақтап, «күнің сәтті өтсін» деңіз.  Балаға достарына күлімдеп сәлем беруді ескертіңіз.  Балаға өзін-өзі мақтауды үйрететін сөз айтыңыз («мен мейірімдімін»)  Қауіпсіздік ережесін еске түсіріңіз (жолдан өту, өткір зат).  аланы шынайы күліп шығарып салыңыз.</p>				
<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b></p>	<p>«Жапырақтарды жинаймыз»  Балабақша ауласына түрлі түсті қағаздан жасалған жапырақтар шашылып қояды.  Балалар оларды жинап, «қоқыс жәшігіне» (себетке) салады.  <b>Экологиялық тәрбие</b></p>	<p>«Дүкен»  Балалар сатып алушы болып  «Алма беріңізші!» деп ойыншық затты «сатып алады».  Ақшаның алмасу құралы екенін түсіндіру  <b>Қаржылық сауаттылық</b></p>	<p>«Досыңа көмектес»  Балалар шеңберге тұрады. Бір бала ойыншықты түсіріп алады. Қасындағы бала «алып беріп» досына қайтарады.  Барлығы кезекпен қайталайды.  <b>Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>	<p>«Ақ серек – көк серек» (жеңілдетілген түрі)  Балалар екі топқа бөлініп тұрады. Бір-біріне қарап «Ақ серек – көк серек, бізден сізге кім керек?» деп айтады. Қарсы топтан бір бала жүгіріп келіп, досын ертіп кетеді.  <b>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</b></p>	<p>«Шын айтшы»  Тәрбиеші ойыншықты көрсетіп: «Бұл мысық па?» деп қасақана шатастырады. Балалар «Жоқ, бұл қоян!» деп дұрыс айтады.  Баланы шындықты айтуға, дұрыс жауап беруге баулу.  <b>Адалдық әліппесі</b></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату  Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран</p>				

	<p>кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p> <p>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру</p> <p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p> <p><b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ Орта топ</b>	<p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>«Жануарлар әлемі»</p> <p><b>Тілдік дамытушы орта:</b> Суреттер және ойын арқылы жануарларды таныстыру.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> «қ», «ғ» дыбыстарын айту.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> «Мысық, ит, қоян, сиыр,</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b></p> <p><b>ЖДЖ:</b> Қолды жанға жазу, алақандарды жоғары қарату.</p> <p><b>Негізгі қимыл:</b> Арқаннан ұстап жүру, тоқтап бұрылу.</p> <p><b>Ұлттық ойын:</b> «Ақ серек-көк</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>«Домбыраның сиқырлы әуені»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ұлттық аспапқа қызығушылығын арттыру, есту және ырғақты сезіну қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Әрекет барысы:</b> Балаларды домбыраның нәзік</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b></p> <p>«Жұптасып жүреміз»</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Қолды жоғары, жанға көтеру.</p> <p>Саусақтарды ашып-жұму.</p> <p><b>Негізгі қимыл:</b> Жұппен жүру, тапсырма орындап жүру.</p> <p><b>Ұлттық ойын:</b> «Қуырмаш» (саусақ ойыны).</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b></p> <p><b>Жолақ бойымен жүреміз»</b></p> <p><b>ЖДЖ:</b> Қолды кезекпен көтеру, шапалақтау.</p> <p><b>Негізгі қимыл:</b> Жолақ бойымен жүру, кедергілерді айналып өту.</p> <p><b>Ұлттық ойын:</b> «Айгөлек»</p>

	<p>жылқы».</p> <p><b>Грамматикалық құрылым:</b> Жуан-жіңішке түбірлерді ажырату («қоян – қояндар», «мысық – мысықтар»).</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Қарапайым сөйлемдер айту («Мысық мияулайды», «Қоян секіреді»).</p>	<p>серек».</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағды:</b> Қолды, бетті дұрыс жуу.</p> <p><b>Сауықтыру шарасы:</b> Серуен кезіндегі сергіту.</p>	<p>әуенімен қарсы алу.</p> <p>Тәрбиеші: «Домбыра — қазақ халқының жаны» деп қысқаша түсіндіреді.</p> <p>Домбырадан қысқа әуен ойнатып, балаларға дыбысты қайталау (мысалы: «лә-лә», «ла-ла-ла»).</p> <p>Қимыл: балалар шеңбер бойымен жүріп, домбыраның ырғағына қолдарын жай тербеп, кейде шапалақтайды.</p> <p>Дидактикалық ойын: «<b>Үнін тап</b>» – тәрбиеші әртүрлі заттан дыбыс шығарады (үстелді қағады, қоңырау сылдыратады, домбыра тартады), балалар тек домбыра үні шыққанда қолдарын көтереді.</p>	<p><b>дағды:</b> Ас құралдарын дұрыс пайдалану.</p> <p><b>Сауықтыру шарасы:</b> Сумен ауа шынықтыру.</p>	<p>(әндетіп).</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағды:</b> Қол орамалды пайдалану.</p> <p><b>Сауықтыру шарасы:</b> Тыныс алу жаттығулары («Шамды үрле»).</p>
	<p><b>Дене тәрбиесі</b></p> <p>Шыдамдылықты арттыру</p> <p>Жалпы дамытушы</p>	<p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>«Табиғат құбылыстары»</p> <p>Тілдік</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b></p> <p>Икемділік пен әсем қимыл</p> <p>Жалпы дамытушы</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Музыка тыңдай білейік»</p> <p>Музыка тыңдау: Баяу вальс тыңдату. Балалар</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b></p> <p>Ай сайынғы қорытынды</p> <p>Жалпы дамытушы</p>

	<p>жаттығулар: Ұзақ уақыт бірқалыпты қимылдар.</p> <p>Негізгі қимылдар: Ұзақ жүгіру, баяу қарқынмен жүру.</p> <p>Бірғақтық жаттығулар: Музыкамен ұзақ жаттығулар.</p> <p>Ұлттық ойын: «Сақина тастау».</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар: Үстел басындағы тәртіп.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету: Ас ішер алдында үстелді дайындау.</p> <p>Сауықтыру шаралары: Серуен кезіндегі қозғалыстар.</p>	<p>дамытушы орта: Күннің ашық, бұлтты, жаңбырлы, желді күндері туралы сөйлесу.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне тән дыбысы (сөздер: «ірімшік, іргетас, білім»).</p> <p>Сөздік қор: «Жаңбыр, қар, күн, жел, бұлт».</p> <p>Грамматикалық құрылым: Сөздерді септеу, тәуелдеу («Жаңбыр жауды», «Бұлт аспанда»).</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Сурет бойынша табиғат құбылыстары туралы әңгімелеу.</p>	<p>жаттығулар: Қол-аяқ қимылдарын әсем орындау.</p> <p>Негізгі қимылдар: Би қимылдары элементтері.</p> <p>Бірғақтық жаттығулар: Музыка ырғағына би қимылдары.</p> <p>Ұлттық ойын: «Ханталапай».</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар: Киімдегі ұқыптылық.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету: Киімді таза ұстау.</p>	<p>әуенді соңына дейін тыңдап, әсерімен бөліседі.</p> <p>Ән айту: «Қошақаным» әнін мәнерлеп айту.</p> <p>Қимыл: Әуенге сәйкес аяқтан аяққа тербелу, қолды жай қимылдату.</p> <p>Аспап: Сылдырмақпен ырғақты қағу.</p> <p>Би: Жұптасып жүріп, жай вальс қимылын жасау.</p>	<p>жаттығулар: Қыркүйек те үйренген жаттығуларды қайталау.</p> <p>Негізгі қимылдар: Қимылдарды үйлестіру.</p> <p>Бірғақтық жаттығулар: Музыкамен барлық қимылдарды біріктіру.</p> <p>Ұлттық ойын: «Ақсүйек».</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар: Барлық үйренген дағдыларды қайталау.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету: Өзіндік тазалыққа дағдылану.</p> <p>Сауықтыру шаралары: Ашық ауадағы қимылды ойындар.</p>
--	---	---	--	---	---

		<p><b>Музыка</b> «Әуенді көңіл-күй» Музыка тыңдау: Жай әуен тыңдату. Балалардан – әуен тыныш па, көңілді ме – деп сұрау. Ән айту: «Ана туралы жыр» (жеңілдетілген нұсқа). Қимыл: Жай тербелу. Аспап: Барабанды жай ырғақпен ұру. Би: Жай жүріп би қимылын жасау.</p>			
	<p><b>Орта топ</b> Менің үстелім Тіл дамыту және көркем әдебиет – «Менің үстелім» тақырыбында әңгімелесу. Үстел туралы өлең оқу</p>	<p><b>Орта топ</b> Менің орындығым Тіл дамыту және көркем әдебиет – «Менің орындығым»</p>	<p><b>Орта топ</b> Менің төсегім Тіл дамыту және көркем әдебиет – «Менің төсегім» тақырыбы. Ертегіден үзінді тыңдау <b>Қазақ тілі</b> – «Т»</p>	<p><b>Орта топ</b> Менің шкафым Тіл дамыту және көркем әдебиет – «Шкафта не бар?» тақырыбында әңгімелеу. «Ш» дыбысын айту <b>Қазақ тілі</b> – Шкаф, есік,</p>	<p><b>Орта топ</b> Менің бөлмемдегі жиһаздар Тіл дамыту және көркем әдебиет – «Менің бөлмемдегі жиһаздар» тақырыбында әңгімелеу. Өлең</p>

	<p><b>Қазақ тілі</b> – «Ү» дыбысын айту, үстел, орындық сөздерін жаттау</p> <p><b>Математика негіздері</b> – Үлкен үстел мен кіші үстелді салыстыру. «Көп – біреу» ұғымын бекіту</p> <p><b>Құрастыру</b> – Текшелерден үстел құрастыру</p>	<p>тақырыбында әңгімелеу.</p> <p>Жұмбақ шешу</p> <p><b>Қазақ тілі</b> – «О» дыбысын айту. Орындық сөзін сөйлемде қолдану</p> <p><b>Математика негіздері</b> – Үлкен орындық пен кішкентай орындықты салыстыру. «Алдында – артында» ұғымы</p> <p><b>Құрастыру</b> – Құрылыс материалдарынан орындық құрастыру</p>	<p>дыбысын айту. Төсек сөзін қолдану</p> <p><b>Математика негіздері</b> – Ұзын көрпе мен қысқа көрпені салыстыру</p> <p><b>Құрастыру</b> – Текшелерден төсек жасау</p>	<p>сөре сөздерін меңгеру</p> <p><b>Математика негіздері</b> – Жоғарыдағы және төмендегі сөрелерді ажырату. «Жоғары – төмен» ұғымы</p>	<p>жаттау</p> <p><b>Қазақ тілі</b> – Сөз тіркестері: жұмсақ төсек, кіші үстел, үлкен шкаф</p> <p><b>Математика негіздері</b> – Жиһаздарды топтау: үстел бөлек, орындық бөлек. «Көп – аз» түсінігі</p> <p><b>Құрастыру</b> – Құрылыс материалдарынан бөлме құрастыру</p> <p><b>Сурет салу</b> – Дақ шашып бояу арқылы жиһаз бейнесін салу (дәстүрден тыс әдіс)</p>
Ересек топ	<p><b>Ас бөлмесіндегі жиһаздар</b></p> <p><b>Тіл дамыту және көркем әдебиет:</b> Суреттер арқылы «үстел, орындық, шкаф» сөздерін таныстыру.</p> <p>«Бұл – үстел. Үстелде</p>	<p><b>Қонақ бөлмесіндегі жиһаздар</b></p> <p><b>Тіл дамыту және көркем әдебиет:</b> «Диван қайда тұр?» сұрағына жауап беру.</p>	<p><b>Жатын бөлмесіндегі жиһаздар</b></p> <p><b>Тіл дамыту және көркем әдебиет:</b> «Менің төсегімде жастық бар» үлгісінде сөйлемдер құрау.</p> <p>Жатын бөлмесі</p>	<p><b>Балалар бөлмесіндегі жиһаздар</b></p> <p><b>Тіл дамыту және көркем әдебиет:</b> Диалог құру: «Бұл қандай жиһаз?» – «Бұл үстел. Ол балаға керек.»</p> <p>Балалар бөлмесіне қатысты тақпақ жаттау.</p>	<p><b>Жиһаздар дүкенінде</b></p> <p><b>Тіл дамыту және көркем әдебиет:</b> «Жиһаздар дүкенінде» сюжеттік ойын.</p> <p>Диалог: «Саған қандай орындық ұнайды?» – «Маған жұмсақ орындық ұнайды.»</p>

	не бар?» үлгісінде сөйлем құрау. Ас бөлмесіне байланысты санамақ жаттау. <b>Математика негіздері:</b> Ас бөлмесіндегі заттарды санау (1 үстел, 4 орындық). «Көп – аз» ұғымдарын бекіту	«Қонақ бөлме» туралы шағын өлең тыңдау. <b>Математика негіздері:</b> Геометриялық пішіндерді ажырату (кілем – төртбұрыш, үстел – дөңгелек). Ұзындығын салыстыру (диван ұзын, орындық қысқа). <b>Сурет салу:</b> Жіптің ізі арқылы «кілем өрнегін» бейнелеу.	туралы ертегіні тыңдап, мазмұнын айту. <b>Математика негіздері:</b> «Үлкен – кіші» салыстыру (төсек – үлкен, жастық – кіші). Жиһаздарды санау. <b>Сурет салу:</b> Үрлеу әдісімен «жастық пен көрпе» суретін салу.	<b>Математика негіздері:</b> Заттарды жұптау (екі орындық – екі бала). «Тең – тең емес» ұғымдарын бекіту. <b>Сурет салу:</b> Құм бетінде «балалар бөлмесінің жиһаздарын» бейнелеу.	Жиһаздар туралы шағын өлең немесе жаңылтпаш жаттау. <b>Математика негіздері:</b> Жиһаздарды өлшеміне қарай салыстыру (үлкен – кіші, ұзын – қысқа). «Біреу – екеу – көп» ұғымын бекіту. <b>Сурет салу:</b> Балаларға ұнаған жиһазды өз қиялымен салу (еркін әдіс). <b>Мүсіндеу:</b> Ермексаздан шағын «жиһаздар дүкенін» жасау (үстел, орындық).
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Қыркүйек айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) <b>Орта топ</b>	<p><b>Сурет салу</b> – Саусақпен үстелді бояу (дәстүрден тыс әдіс)</p> <p><b>Мүсіндеу</b> – Ермексазdan үстел бейнесін жасау</p> <p><b>Жапсыру</b> – Дайын пішіндерден үстел бейнесін жапсыру</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> – Балабақшадағы үстелдерді бақылау</p>	<p><b>Сурет салу</b> – Алақанмен орындық бейнесін салу (дәстүрден тыс әдіс)</p> <p><b>Мүсіндеу</b> – Ермексазdan орындық жасау</p> <p><b>Жапсыру</b> – Геометриялық пішіндерден орындық бейнесін құрастыру</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> – Үйдегі және балабақшадағы орындықтарды салыстыру</p>	<p><b>Сурет салу</b> – Мақтамен төсек суретін бояу (дәстүрден тыс әдіс)</p> <p><b>Мүсіндеу</b> – Ермексазdan жастық мүсіндеу</p> <p><b>Жапсыру</b> – Жастық пен көрпе бейнесін жапсыру</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> – Төсек жабдықтарын көрсету</p>	<p><b>Құрастыру</b> – Құрылыс материалдарынан шағын шкаф жасау</p> <p><b>Сурет салу</b> – Тіс щеткасын пайдаланып шкаф бейнесін салу (дәстүрден тыс әдіс)</p> <p><b>Мүсіндеу</b> – Ермексазdan шағын сөре жасау</p> <p><b>Жапсыру</b> – Дайын пішіндерден шкаф бейнесін құрастыру</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> – Балабақшадағы шкафтарды бақылау</p>	<p><b>Мүсіндеу</b> – Ермексазdan жиһаздар топтамасын жасау</p> <p><b>Жапсыру</b> – «Менің бөлmem» композициясын жасау</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> – Үйдегі және балабақшадағы жиһаздарды салыстыру</p>
<b>Ересек топ</b>	<p><b>Сурет салу:</b> Саусақпен «үстел үстіндегі дастархан» бейнесін салу.</p> <p><b>Мүсіндеу:</b> Ермексазdan «шыныаяқ пен</p>	<p><b>Мүсіндеу:</b> Ермексазdan «диван жастығын» жасау.</p> <p><b>Жапсыру:</b> Түрлі-түсті</p>	<p><b>Мүсіндеу:</b> Ермексазdan «төсек пен жастықтың» қарапайым бейнесін жасау.</p> <p><b>Жапсыру:</b> Қағаздан сопақша</p>	<p><b>Мүсіндеу:</b> Ермексазdan «ойыншық сөресін» жасау.</p> <p><b>Жапсыру:</b> Дайын пішіндерден «шкаф пен орындық» құрастыру.</p>	<p><b>Жапсыру:</b> Жиһаздардың суреттерін қиып, «дүкен сөресіне» орналастыру.</p> <p><b>Құрастыру:</b> Қораптар мен қалдық</p>

	<p>тәрелке» мүсіндеу.  <b>Жапсыру:</b>          Қағаздан дөңгелек тәрелке қиып, қағаз бетіне орналастыру.  <b>Құрастыру:</b>          Лего арқылы үстел мен орындық жасау.  <b>Қоршаған әлеммен таныстырумен таныстыру:</b>          Ас бөлмесіндегі жиһаздың қажеттілігі туралы әңгіме.</p>	<p>қағаздан төртбұрыш қиып, «кілем бейнесін» құрастыру.  <b>Құрастыру:</b>          Қағаздан диванның шағын үлгісін бүктеу.  <b>Қоршаған әлеммен таныстырумен таныстыру:</b>          Қонақ бөлмесінің отбасы өміріндегі рөлі туралы әңгіме.</p>	<p>пішіндер қиып, «жастық» құрастыру.  <b>Құрастыру:</b>          Табиғи материалдардан (мақта – жастық, жіп – көрпе өрнегі) композиция жасау.  <b>Қоршаған әлеммен таныстырумен таныстыру:</b>          Жатын бөлмесіндегі жиһаздың маңызы (тынығу, демалу үшін).</p>	<p><b>Құрастыру:</b>          Қалдық материалдардан (қорап – шкаф, қақпақ – үстел) балалар бөлмесінің макетін жасау.  <b>Қоршаған әлеммен таныстырумен таныстыру:</b>          Балалар бөлмесін таза ұстау, ойыншықтарды жинау дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>материалдардан «дүкен макетін» жасау.  <b>Қоршаған әлеммен таныстырумен таныстыру:</b>          Жиһазды сатып алу, күтіп ұстау, ұқыпты қолдану жайлы әңгіме.</p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>          Жеке балаға суреттер көрсетіледі (мысық, ит, құс). Тәрбиеші: «Бұл не? Қалай дыбыс шығарады?» – деп сұрайды.  <b>Мақсаты:</b> Жануар атауларын айтуға үйрету, сөздік қорын толықтыру.</p>	<p>Үлкен және кішкентай допты қолына ұстатып, «Қайсысы үлкен? Қайсысы кішкентай?» деп салыстырады.  <b>Мақсаты:</b> Өлшемді ажырату.</p>	<p><b>Сурет салу</b>          Балаға қалың қылқалам беріліп, суға батырып қағазға еркін бояу жүргізеді.  <b>Мақсаты:</b> Еркін қимылмен бояу, қол бұлшық етін дамыту.</p>	<p><b>Мүсіндеу</b>          Ермексазды қолына беріп, «дөңгелек жасайық» деп бағыт береді.  <b>Мақсаты:</b> Қол қимылын дамыту, пішін жасауға үйрету.</p>	<p>Текшеден мұнара тұрғызу. Тәрбиеші: «Бірін қойдық, екіншісін қойдық» деп бірге жасайды.  <b>Мақсаты:</b> Кеңістікте орналастыруға үйрету.</p>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-				

	<p>әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).</p> <p>Ойын арқылы жаңа білімді бекітуге уақыт бөліңіз.</p> <p>Бірге көңілді қимылды ойын ойнаңыз.</p> <p>Бүгін жасаған мейірімді ісін атап өтіңіз.</p> <p>Көрген қызықты оқиғасын тыңдауға уақыт бөліңіз.</p> <p>Ұйықтар алдында тыныш музыка тыңдату — жақсы ұйқыға көмектеседі.</p>
--	--

Тексерілді:

Оқу ісінің меңгерушісі:



Жумабаева Ж.К.